

Արմինե Մ. Մելքոնյան

«ՀԱՄԱՏՈՅ ՄԱՆԿՈՒՔ»-Ը ԵՎ «ԿԱՏԱՐԵԱԼ ՓԻԼԻՍՈՓԱ»-Ն ԸՍՏ ԴԱՎԻԹ ԱՆՇԱՂԹԻ

Հայ միջնադարյան մատենագրության ամենախորհրդավոր և հետաքրքրական կերպարներից մեկի՝ Աղեքսանդրյան նորպատոնական դպրոցի ներկայացուցիչ Դավիթ Անհաղթի ապրած ժամանակի, անձնավորության և գրական ժառանգության հարցի շուրջ դեռևս չկա միասնական տեսակետ:

Հաստատելով, որ Դավիթ Անհաղթի հայերեն ժառանգությունը բաղկացած է չորս փիլիսոփայական երկերից, ՀՀ ԳԱԱ ակադեմիկոս Ս. Արևշատյանն իրավամբ նշում է, որ նա պետք է գրած լինի նաև աստվածաբանական բնույթի երկեր, քանի որ Դավիթը չէր կարող չմասնակցել 5-6-րդ դարերում հայ, հույն և ասորի եկեղեցականների և աստվածաբանների միջև ընթացող դավանաբանական բուռն վեճերին¹:

Դավթին պատկանող աստվածաբանական բնույթի երկերի վերաբերյալ ֆրանսիացի հայագետ Ժ.-Պ. Մահեն գրում է. «Նման հայտնագործությունը, մեր կարծիքով, շատ լուսաբանող կլինսեր: Ի վերջո այն մեզ հնարավորություն կտար խորապես ըմբռնել և հասկանալ, թե որոնք են Դավթին իր հայրենիքի և ավանդությամբ նրան վերագրվող ժամանակաշրջանի հետ միավորող կապերը»²: Իհարկե, ուշագրավ է նաև Ս. Արևշատյանի առաջադրած այն վարկածը, որ Դիտոնիսոս Արեւապագացու անունով հայտնի երկերի հեղինակներից մենք պետք է որ լինի Դավիթ Անհաղթը³, սակայն այն խորապես ուսումնասիրնան և հիմնավորման կարիք ունի:

Միջնադարյան առյուրներում միանշանակ Դավթինն է համարվել «Բարձրացուցէք» անվամբ հայտնի «Ներքողեան ի սուրբ Խաչն աստուածընկալ» երկը, որի ստեղծման մասին հիմնական տեղեկություններն ստանում ենք երկի նախադրությունից, Գյուտ Ա Արահեղացի կաթողիկոսի և Դավթի նամակագրությունից, Վարդան Հաղբատեցու, Դավիթ Քոբայրեցու հեղինակած և Գրիգոր Արայանի խմբագրած «Պատճառներից»⁴: Ըստ

*Հոդվածն ընդունվել է տպագրության 24.07.2013:

1 Տես Արևշատյան Ս., Դավիթ Անհաղթի խնդիրը նոր լուսաբանությամբ, «Բանքեր Սատենադարանի», Ն 9, Եր., 1969, էջ 19:

2 Mahé J.-P., Le parfait philosophe et la divinité dans les Definitions de David l'Invincible, «Դավիթ Անհաղթը՝ Հին Հայաստանի մեծ փիլիսոփան», Եր., 1983, էջ 281:

3 Տես Արևշատյան Ս., Դավիթ Անհաղթի փիլիսոփայական ժառանգությունը, «Դավիթ Անհաղթ, Երևասիրությունը փիլիսոփայականը», Եր., 1980, էջ 18-23:

4 Տես Մելքոնյան Ա., Դավիթ Անհաղթ փիլիսոփայի «Ներքողեան ի սուրբ Խաչն աստուածընկալ» երկի «պատճառ»-ները, «Պատճառականական հանդես», 2013, N 2:

այս աղբյուրների՝ Գյուտ կաթողիկոսի խնդրանքով Դավիթ Անհաղթը գրել է «Բարձրացուցէք»-ը՝ ընդդեմ Հայաստան ներթափանցած նեստորականների:

Այս մասնագետները, ովքեր ընդունում են, որ «Բարձրացուցէք»-ի հեղինակն իսկապես Դավիթ Անհաղթն է, հիմնվում են երկի բարձրարվեստ ոճի և հունարան լեզվի վրա⁵: Փիլիստիկական գիտությունների դռկտոր Հակոբ Ներսոյանն առաջինն էր, ով Ներսոնի աստվածաբանական վերլուծությունը կատարելիս, մատնանշեց ընդհանուր գաղափարներ և հատվածներ «Բարձրացուցէք» և «Սահմանք իմաստափութեան» երկերի միջև: Ավելին՝ նկատելով, որ միջնադարյան արբյունների համաձայն Դավիթն «Անհաղթ» պատվանունը ստացել է աստվածաբանական վեճերում հաղթող հանդիսանալու արդյունքում⁶, նա գրում է. «Եթե այն հեղինակը, ով գրել է «Ներրողը», նոյն անձը չէ, ով կրել է «Սահմանքը», ապա Դավիթ Անհաղթը հենց նա է, ով գրել է «Ներրողը»⁷:

Խաչին նվիրված ներրողը սկսվում է Սաղմոսաց գրքի հետևյալ՝ «Բարձր արարէք զՏէր Աստուած մեր. երկիր պագէք պատուանդանի ոսից նորա» բառերով⁸: Դավիթ մարգարեի հետևողությամբ, ով կոչ էր անում Խրայեյան ազգին երկրպագել Սիրոն լեռը՝ որպես Տիրոջ ուռերի պատվանդան, Դավիթ փիլիստիկան հորդորում է հավատի մանուկներին ամենուրեք երկրպագել սուրբ Խաչին. «զսուրբ կատարեալ հաւատոյ մանկունս ընդհանուր յերկրպագութիւն ձայնի յորդորեմք»⁹: Այստեղ գործածվող «հաւատոյ մանկունք» արտահայտությունն առնչվում է հայկական, ինչպես նաև օտար աղբյուրներում հանդիպող «ուխտի մանկունք», «մանկունք եկեղեցւոյ» հավացություններին: Վերջինները մեկնաբանվել են հիմնականում իրքն «հոգևորականություն», «հավատացյաների համայնք»¹⁰:

Պատմական գիտությունների դռկտոր Մ.-Է. Շիրինյանը նկատելով, որ հայ և օտար մասնագետների ուսումնասիրություններում շեշտադրվել է «ուխտ» բառը, առավել կարևորում է «մանկունք» եզրը՝ որպես վերոնշյալ արտահայտությունները կապակցող հիմնական եզրույթ¹¹: Հայկական,

5 Տես Նոր բառզիրք հայկագետն լեզուի (ՆԲՀՀ), հատ. Ա, Եր., 1979, էջ 9, Ագերեան Մ., Լիակատար Վարք և Վկայաբանութիւն Սրբոց, հստ. Ե, Վենետիկ, 1812, էջ 320, Սուրաբյան Ա., Դավիթ Անհաղթի անձնավորության, ժամանակի և ժառանգության հարցի շուրջ, «Պատմաբանասիրական հանդես», 1981, N 1, էջ 212-213:

6 Հմնու. Սրբանաձտեանց Գ., Ըստ և Նորոց, Կ. Պոլիս, 1874, էջ 68-77:

7 Nersoyan H., The Cross of God: The religious Philosophy of David the Invincible, “David Anhaght’ the Invincible philosopher”, Atlanta, 1986, p. 70.

8 Սառմ. ՂԲ 5 և 9 («Երկիր պագէք ի լեռան սուրբ նորա»):

9 Դավիթ Անհաղթ փիլիստիկայի Նատենագրությինք և թույլե Գիտայ առ Դավիթ, Վենետիկ, 1932, էջ 10: Այս նախադասության մեջ «զսուրբ»-ը թերականորեն միանշանակ վերաբերում է «մանկունք»-ին, քանի որ ունի հայկական «զ» հոդը: «Կատարեալ»-ը կարող է վերաբերել թե «հաւատոյ»-ին և թե «մանկունք»-ին: Այսինքն պետք է հասկանալ կամ «կատարյալ հավատի սուրբ մանուկներին», կամ «հավատի սուրբ և կատարյալ մանուկներին»: Սակայն Ներսոն Շնորհալու՝ «Բարձրացուցէք»-ի մեջնութունից (որին կատարաբանանք ստորև) հետևում է, որ «կատարեալ»-ը նոյնպես «մանկունք»-ի հասկանիշն է: Ի դեպ, անգերեն թարգմանության մեջ թե «սուրբ»-ը և թե «կատարեալ»-ը հասկացվել են իրքն «հաւատոյ»-ի հասկանիշներ. «the children of the holy and perfect faith», ինչը ճշշտ չէ: Տես՝ “An Encomium of the Holy Cross of God” by David the Invincible Philosopher”, “David Anhaght” the Invincible philosopher”, p. 82.

10 Տես Զերիխյան Պ., Եղիշեի երկու որպես վաղ Հայկական եկեղեցու եկեղեցաբանության վկայություն, «Էջմիածին», 1990, հունվար (Ա), էջ 46-49:

11 Տես Շիրինյան Մ., «Ուխտի մանկունք» և «մանկունք եկեղեցւոյ», «Էջմիածին», 2002, օգնուսու

ինչպես նաև այլակեզու աղբյուրներից բերված օրինակների հիման վրա նա եզրակացնում է, որ ««մանուկ» բառը որոշակի հատկանիշներ ունեցող անձանց մատնանշող տեխնիկական հատուկ տերմին է», և որ վաղ շրջանի տեքստերում այն «մեծ մասամբ կիրառված է ինչպես եկեղեցական, այնպես էլ աշխարհիկ «քրիստոնյաներին» բնութագրելու համար»¹²:

«Բարձրացուցէք»-ում գործածված «հաւատոյ մանկունք» արտահայտությունը հանդիպում է նաև Եկեղեցու վարդապետներ Հուստինոս Վկայի (100–165) և Տերտուլիանոսի (165–220) երկերում, մատնանշելու համար հավատի հոր՝ Արքահամբ որդիներին¹³: Ներսես Շնորհալին «Բարձրացուցէք»-ի ընդարձակ մեկնության համապատասխան հատվածում որպես հավատի հոր՝ Արքահամբ որդիներ համեմատում է Հին ուխտի թլփառության մանուկներին և Նոր ուխտի սուրբ մանուկներին. «Որպէս Դավիթ գրլիատութեան մանկունս յորդորէր, իսկ մեք զուրբ մանկունս առաջնութեամբ յորդորեմք, կատարեալ ըստ հաւատոցն Արքահամու, ոքք միանգամ ավագանաւ մաքրեցան մանկունք Նոր Սրոնի մերովս բանի յորդորեմք յերկրապագութիւն կենարար խաչիս»¹⁴: Զուգահեռ անցկացնելով Հին կտակարանի թլփառության և քրիստոնեական մկրտության միջև՝ Շնորհալին «հավատի սուրբ մանուկներ» է համարում քրիստոնյաներին: Այստեղ նա «մանկունք» եզրը կիրառում է Կումսես Ալեքսանդրացու (150–215), Արքելայոսի (216–277) և Պատահասի երկերում հանդիպող իմաստով, որոնցում «մանուկներ» էին համարվում վաղ շրջանի դեռևս մեծամասնություն չկազմող քրիստոնյաները¹⁵: Ըստ Շնորհալու՝ Դավիթը «սուրբ» բառով ցոյց է տալիս հրեաների անսրբությունը, մինչդեռ «մեր» հավատի մանուկները սուրբ են իրենց վարքով և բարեգործությամբ: Շնորհալին շեշտում է նաև հրեաների հավատի անկատարությունը, քանի որ նրանք միայն Հորն էին ծանաչում, մինչդեռ Եկեղեցու որդիները կատարյալ են դառնում համագու Երրորդության խոստովանությամբ: Հին կտակարանում Դավիթ մարգարեն միայն մեկ ազգի էր հորդորում երկրպագության, իսկ Դավիթ փիլիստիան՝ բոլոր հավատացյաներին. «Նորա անկատար հաւատովը, զի ստուեր էր և զՀայր միայն գիտէին, իսկ որդոց Եկեղեցոյ կատարեալ առնի համագոյական Երրորդութիւնն... առ ի Հինն միոյ ազգի միայն էր յորդորումն, իսկ մեք ամենայն հաւատացեալս ըստ որում ասէ այսպէս»¹⁶: Այս հատվածում, բացի հրեական հավատի հանդեպ քրիստոնեության ունեցած առավելության շեշտումից, լավագույնս արտահայտված է Ներսես Շնորհալու համամարդկային, միաժամանակ՝ ազգային միտքը. նա ակնհայտորեն նախ՝ Դավիթ փիլիստիային, այսուհետև՝ նրա երկը ազգայինց բարձրացնելով՝ զետեղում է համամարդկային, համաքրիստոնեական համատեքստում:

Նշենք, որ Դավիթի կիրառած «հաւատոյ մանկունք» արտահայտությանը

(Ը), էջ 90–110:

12 Շիրինան Մ. (Է.), «Մանկունք» եզրն այլակեզու աղբյուրներում, «Էջմիածին», 2005, հունիս (Զ), էջ 83:

13 Տես նոյն տեղում, էջ 78:

14 Սևանցոյի անվան Սևանեանդարան (այսուհետ՝ ՍՄ), ձեռ. 1409, թ. 293թ–294ա:

15 Տես՝ Շիրինան Մ. (Է.), «Մանկունք» եզրն այլակեզու աղբյուրներում, էջ 77:

16 ՍՄ, ձեռ. 1409, թ. 294ա:

զուգահեռ՝ Ներսես Շնորհալին «Բարձրացուցէք»-ի մեկնության մեջ հավասարապես կիրառում է «մանկունք Նոր Սիրնի»¹⁷, «մանկունք եկեղեցւոյ»¹⁸, «որդիք եկեղեցւոյ»¹⁹ համարժեքները:

Ուշագրավ է, որ «Բարձրացուցէք»-ում «հատատոյ մանկունս»-ից առաջ դրված «սուրբ, կատարեալ» հատկանիշներով Դավիթ Անհաղթը «Սահմանք իմաստափրութեան» երկում բնորոշում է աստվածանման փիլիստիային. «Կատարեալ իմաստափր նման է Աստուծոյ»²⁰. Այս միտքը նազարգացնում է հատկապես Պլատոնի «Ձիմաստափրութիւն՝ նմանութիւն Աստուծոյ ըստ կարողութեան մարդկան»²¹ դրույթի վերլուծության մեջ: «Կատարեալ» ասեղով՝ Դավիթը հասկանում է բարի, իմաստուն և ուժեղ. կատարյալ փիլիստիան բնորոշագրվում է բարությամբ (որովհետև Աստծու նման նա նույնպես խնամում է բոլորին, ինզ է տանում անկատար հոգիների մասին՝ հասցնելով կատարյալ գիտության), իմաստությամբ (որովհետև ինչպես Աստված ամեն ինչ գիտի, այնպես էլ կատարյալ փիլիստիան է ձգոտում ամեն ինչ իմանալ) և ուժով (որովհետև ինչպես Աստված կարող է անել այն ամենը, ինչ կամենում է, այնպես էլ կատարյալ փիլիստիան կամենում է այնքան, ինչքան կարող է անել)²²: Դավիթը հավելում է, որ այլ է Աստծու բարությունը, իմաստությունը և կարողությունը: Բարությունն Աստծու էությունն է, այն ներհատուկ է Աստծուն, ով չի կարող չարիք գործել: Իսկ մարդը բարությունը ձեռք է բերում և կարող է ունենալ նաև չարություն: Նույնը վերաբերում է նաև իմաստությանը. Աստված գիտի ամեն ինչ և միշտ, իսկ մարդը հնարավորության սահմաններում է ձգոտում այդ գիտությանը: Ունակության մասին Դավիթը նշում է, որ Աստծու համար չկա որևէ անկարելի բան, իսկ փիլիստիայի կատարյալ կարողությունն այն է, որ նա, իմանալով իր բնության թույլ լինելը, չի ձգոտում անկարելի բաների, այլ ցանկանում է այն, ինչին կարող է հասնել:

Այսպիսով, Դավիթի համար «կատարեալ»-ը աստվածանմանության տարբեր հատկանիշները միավորող խորիմաստ եզր է: «Սահմանք իմաստափրութեան» երկի մեկ այլ հատվածում, խոսելով Աստծուն նմանվելու մասին, հեղինակը գրում է. «Իսկ նմանութիւն Աստուծոյ է սուրբն և արդարն գոյ հանդերձ խոհեմությամբ»²³: «Հանդերձ խոհեմութեամբ»-ը բացատրվում է որպես տեսական փիլիստիայության, իսկ «սուրբ և արդար» լինելը՝ գործնական փիլիստիայության մաս: Սրա հիմքում ընկած է նորավառության փիլիստիայության այն միտքը, որ Աստծուն մոտենալու համար պետք է լինել մարմնական կրքերից մաքրված և մտքով կատարյալ, քանի որ «կատարեալ իմաստափր է՝ ոչ որ բազում ինչ գիտէ, այլ զախսս կարող գոյ հնագանդեցուցանել»²⁴:

17 Նույն տեղում:

18 Նույն տեղում, թ. 291թ:

19 Նույն տեղում, թ. 294ա:

20 **Դավիթ Անյառի**, Սահմանք իմաստափրութեան, համահավաք քննական բնագիրը, թարգմանությունը գրաքարից ուսերին, առաջարանը և ծանոթագրությունները Ս. Ս. Արևշատյանի, Եր., 1960, էջ 40:

21 Նույն տեղում, էջ 78:

22 Նույն տեղում, էջ 40, 82-84:

23 **Դավիթ Անյառի**, Սահմանք իմաստափրութեան, էջ 86:

24 Նույն տեղում, էջ 148:

«Բարձրացուցէք»-ում Խաչին երկրպագության հորդորից հետո Դավիթը բացատրում է նաև, թե ինչու պէտք է երկրպագել Խաչին, և որպես առաջին պատճառ նշում, որ այն «մեզ ի մահուանէ ի կեանս առսի փոխադրութեան և ի կեանս ոչ իբրև յաղցաւորս և յերկրայինս այլ յանվախճանս, և յանպատումս և յանմատոյցա»²⁵: Երկրային և անցավոր կյանքը հակադրվում է հավիտենական և անպատմելի կյանքին, որն անգամ իրեշտակների ունեցած բարիքներից առավել է: Երկրորդ պատճառն այն է, որ Խաչն ազատում է մեզ մարմնական կրքերից և հոգին մաքրում ախտերից: «Քանզի սովոր մեզ ի դիրութեանց քաջանութիւն մարմոյ, և ամենայն որ ինչ յաշխարհիս զիեւ երթայ առանց լրձից. և որ ինչ յոգին տրամադրեալ են ախտք՝ սա մեզ է փրկութեան պատճառ»²⁶:

«Բարձրացուցէք»-ի վերոնշյալ երկու դրույթները, որոնցում հեղինակը զարգացնում է հոգու մաքրագործման և անմատչելիին մոտենալու, աստվածային խորհրդին արժանանալու նորավառության վիլխտվայության գաղափարները, սերտորեն առնչվում են «Սահմանք իմաստասիրութեան» երկում տրված վիլխտվայության երրորդ՝ «Իմաստասիրութիւնն խոկումն է մահու»²⁷ սահմանմանը: Մեկնարանելով Պլատոնի այն միտքը, որ վիլխտվայությանն անկեղծորեն նվիրված մարդիկ մտածում են միայն մահանալու («Մեռանելն») և մեռնելու («Է մեռանելն») մասին, Դավիթը գրում է, որ մահանալով վիլխտիան տիրապետում է գործնական վիլխտվայությանը, քանի որ այն ժամանակ նա զբաղվում է կրքերի մահացմամբ: Խոկ մեռնելով վիլխտիան բացահայտում է տեսական վիլխտվայությունը և սկսում խորհել Աստծու մասին: «Քանզի յետ մեռուցանելոյ զախտու և մաքրելոյ և սրբելոյ զիօգին վերածգտի առ տեսութիւն և սկիզբն առնէ աստուածաբանելոյ»²⁸:

Դավիթը Պլատոնի հետևողությամբ կրկնում է, որ «անսուրբն և սուրբ հայի ոչ բարտք և իրաւ»²⁹: Աստվածային խորհրդին հաղորդակցվելու վերաբերյալ նույն գաղափարն արտացոլված է նաև «Բարձրացուցէք»-ում: «Եւ ի խոնարհեկն մերում, զամենայն ի բաց դիցուք զծանք մթացուցիչ խորհուրդն. յստակ հայեցուածուվ հոգւոյն թերևսացեալ՝ առ սուրբ երկնախին խորհուրդն արժանացեալք ի բարձրագոյնս վերաբերիցիմք»³⁰: Խնազես «Սահմանք»-ում, այստեղ նույնպես ընդգծվում է հոգու մաքրության անհրաժեշտությունը: «յոյժ բազմապատիկ մաքրութեան եղիցին պէտք մատչեն կամեցողին»³¹: Եվ եթե իրեշտակներն անգամ Աստծուն մերձենալիս թևով ծածկում են իրենց երեսները, ապա «որպիսի՞ առ բուն անարգս և հողանիթեայս առ մարդս պահանջեսցի արժանաւոր մաքրութիւն»³²:

Թե՛ «Բարձրացուցէք»-ում և թե՛ «Սահմանք»-ում հստակորեն նշմարվում է նորավառության վիլխտվայության և հայրաբանական մտքի մեջ ձևավորված աստվածացման եռաստիճան ձանապարհը՝ մաքրություն,

25 Դավիթ Անյառը վիլխտվայի Մատենագրութիւնը..., էջ 10:

26 Նույն տեղում:

27 Դավիթ Անյառը, Սահմանք իմաստասիրութեան, էջ 66:

28 Նույն տեղում:

29 Նույն տեղում, էջ 68:

30 Դավիթ Անյառը վիլխտվայի Մատենագրութիւնը, էջ 10:

31 Նույն տեղում, էջ 11:

32 Նույն տեղում:

լուսավորություն, աստվածացում: Առաջին աստիճանի՝ մաքրության համար փիլիսոփա-աստվածաբան Դավիթը կարևորում է կրթերի մահացումը՝ որպես գործնական փիլիսոփայություն, որը նա զուգադրում է Խաչին խոնարհաբար երկրագեղուն (խոնարի լինելը նույնպես գործնական փիլիսոփայության կարևոր դրույթներից է), ինչն, իհարկե, զուտ երկրագությունից բացի ունի բարոյագործնական, ինչպես նաև մտահայցողական նշանակություն: Աստվածացման երկրորդ աստիճանը Դավիթի համար գիտությունների գիտություն և արվեստների արվեստ փիլիսոփայությունն է: Եվ այս ամենն անցնելուց հետո միայն մաքուր և կատարյալ փիլիսոփան կարող է մոտենալ աստվածային խորիոդին, հասնել աստվածանմատրյանը: Եվ ինչպես «Սահմանք»-ում է ասվում, որ մարդը հնարավորություն ունի Աստծուն նմանվելու «ըստ կարողութեան մարդկան»³³, նույնպես էլ Խաչին խոնարհաբար երկրագեղը՝ այսինքն կատարելության ձանապարհն անցնելը հնարավոր է, «որչափ ի կարի մերում է»³⁴:

Կարող ենք ասել, որ «Բարձրացուցէք»-ում «հավատի մանուկներին» բնորոշող «սուրբ» և «կատարեալ» բառերը պատահական չեն ընտրված. «սուրբ»-ը աստվածացման առաջին, իսկ «կատարեալ»-ը երկրորդ աստիճանն է: Կարծում ենք, այս եզրերը բառացիորեն և գաղափարապես հիմնված են Նոր Կոտակարանի՝ «Երանի այսոցիկ, որ սուրբ են սրտիք, զի նորազ Աստուած տեսեն» և «Եղերուք դուք կատարեալ», որպես և Հայոն ձեր երկնաւոր կատարեալ է»³⁵ Քրիստոսի խոսքերի վրա:

Այսպիսով, «Բարձրացուցէք»-ում գործածվող «հաւատոյ մանկունք»-ը հեղևորականների կամ հավատացյանների որոշ խմբին վերաբերելուց բացի շատ ավելի ընդգրկուն և խոր իմաստ ունի: «Պատահական չէ, որ Դավիթը «մանկունք» եզրը կիրառում է նաև «Բարձրացուցէք»-ի վերջին հատվածում, երբ նկարագրում է, թե ինչպես Քրիստոսի երկրորդ գալստյան ժամանակ հարություն առած սրբերը Փեսայի լուսազգեստ բարեկամների հետ միասին հրավիրվում են մասնակցելու հարսանյաց հանդեսին. «Յորժամատության մասնակիչները կատարում են մասնակցելու հարսանյաց հանդերձ, զբարեկամն փեսային լուսազգեստ, նաև՝ զիարսանեացն մտին մանկունսն՝ յառաջազոյն ընդ առաջ հրավիրեացեա»³⁶: Այս անցումը խորհրդանշական է. ներբողի սկզբում Դավիթը «հավատի մանուկներին» հորդորում է խոնարհաբար երկրագեղ Խաչին, որն աստվածանմանությանը հասնելու ձանապարհի սկիզբն է: Խսկ Ներբողի վերջում հոգու խնդնամաքրման, կրքերից ձերազատման, կատարելության ձանապարհն անցնելուց հետո այդ «մանուկները» հրավիրվում են մասնակցելու հարսանյաց հանդեսին, այսինքն՝ արժանանում են փրկության, հասնում աստվածանմանությանը: Նրանք, ովքեր անփույթ գտնվելով իրենց անձի փրկության հանդեպ, չեն կարողանա ինքնուրույն անցնել կատարելության ձանապարհը, օգնության կարիք կրունենան. «Յորժամ ամենայն, որ զինքն արժանացոյց՝ մաքրութեամբ պսակեսցի, և քում ամենայն որ անձին անփոյթ արա-

33 Դավիթ Անյառի, Սահմանք իմաստափրութեան, էջ 66:

34 Դավիթ Անյառի փիլիսոփայի Սատենագրութիւնք..., էջ 10:

35 Աւետարան Ըստ Սատրենսի, Ե 8-9, 48:

36 Դավիթ Անյառի փիլիսոփայի Սատենագրութիւնք..., էջ 25:

բեալ զփրկութենէ, օգնականութեան կարոտասցի»³⁷: Այստեղ նույնպես նկատվում է «Սահմանք իմաստասիրութեան» երկի արձագանքը, որտեղ կատարյալ փիլիստիկայի կարևոր առաքելություններից մեկն էր անկատար հոգիներին օգնելը, նրանց մասին հոգ տանելը³⁸:

«Բարձրացուցէք»-ում «մանկունք» եզրը գործածվում է նաև Խաչի բարոյաբանական որակումներին վերաբերող հատվածում. «Տղայոց պահապան, մանկանց դաստիարակ, ծերոց ժողովարան»³⁹: Խորհրդաբանական առումով սա կարելի է հասկանալ հոգևոր զարգացման տարիքների տեսանկյունից, ինչն արծարձվում է Պողոս առաքյալի թղթերում⁴⁰ և զարգանում քրիստոնեական մատենագրության մեջ: Սակայն, ենեղով համատեքստից, կարծում ենք, որ այստեղ այն կիրառված է բարիս ուղղակի՝ «պատահի, երիտասարդ» նշանակությամբ:

Ըստարքրական կիմիկ պարզել «հաւատոյ մանկունք» արտահայտության հետագա կիրառությունները հայ աստվածաբանական գրականության մեջ՝ «մանկունք» եզրով կազմվող մյուս արտահայտություններից ունեցած տարբերությունն ավելի լավ ընկալելու համար, ինչը հետագա ուսումնասիրության խնդիր է:

«Կատարյալ փիլիստիկային» և «հավատի մանուկներին» առնչվող դրույթների վերլուծությունը կարևոր է նաև աղբյուրագիտական տեսակետից: Դավիթ փիլիստիկան Խաչին նվիրված իր Ներքոյն ստեղծելիս օգտվել է իրենից առաջ եղած ինչպես փիլիստիկայական, այնպես էլ աստվածաբանական հարուստ ժառանգությունից: Օրինակ՝ Հին և Նոր կտակարանների զուգադրումներին և Խաչի բարոյաբանական նշանակությանը վերաբերող հատվածներում նկատելի է Կյուրեղ Երուսաղեմացու⁴¹, Եփրեմ Ասորու⁴² և Հովհան Ուսկերերանի⁴³ ազդեցությունը: Քրիստոսաբանական հայացքների և ձևակերպումների, ինչպես նաև աստվածանմանությանը հասնելու ուսմունքի վրա մեծ է Կապադովկիական հայրերի, հատկապես Գրիգոր Նյուսացու ազդեցությունը, ով իր հերթին կրում էր որիգենան-նորպալատոնական փիլիստիկայության կմիջը: Կատարեկապես տիրապետելով հունարենին՝ հավանական է, որ Դավիթն օգտված լինի փիլիստիկայական և աստվածաբանական Երկերի դեռևս հայերեն չքարգմանված հունարեն բնագրերից:

Ըստհանրապես, «Բարձրացուցէք»-ում ակնհայտ է փիլիստիկայություն-աստվածաբանություն անխօնի կասպի արձագանքը: Իսկ նորպալատոնականության ազդեցությունը նկատվում է Ներքոյի տարբեր՝ անգամ աստվածածնչային իրողություններին վերաբերող դրվագներում: Օրինակ՝

37 Նույն տեղում:

38 Տե՛ս Դավիթ Անյառիք, Սահմանք իմաստասիրութեան, էջ 82:

39 Դավիթ Անյառիք փիլիստիկայի Աստենագրութիւնք..., էջ 24:

40 Հմնու. Եփրեմ, Դ 12-16, Երք., Ե 12-14:

41 Հմնու. Երանելյան Կիրոլի Երուսաղեմայ հայրապետի կոչումն ընծայութեան, Վիեննա, 1832, էջ 231-268:

42 Հմնու. Մըրբոն Եփրեմի Աստենագրութիւնք, հու. 4, Ճառը և աղօթք, Վենետիկ, 1836, էջ 69-78:

43 Հմնու. Յովհաննու Ուսկերերանի Կոստանդնուպոլիսի Եայսկոպոսապետի Ճառը, Վենետիկ, 1861, էջ 195-213, Յովհաննու Ուսկերերանի Կոստանդնուպոլիսի Եայսկոպոսապետի Մեկնութիւն թղթոցն Պատրոսի, հու. Բ, Վենետիկ, 1862, էջ 767-769, Քյուսեյան Հ., Նորահայու հատվածներ Հովհան Ուսկերերանի Պողոսի թղթոց մենաւրյան հայերեն թարգմանությունից, «Բանքեր Մատենադարանի», N 16, Եր., 1994, էջ 189-191:

հայրաբանական գրականության մեջ ընդունված Հին և Նոր կտակարան-ների զուգադրման սկզբունքով Նոյի տապանը համարելով Խաչի նախօրինակ՝ Դավիթը նկարագրում է, թե ինչպես է խաչը կյանքի խեղդող ալիք-ների միջից իրեն ապավինած հոգիներին դեպի երկինք բարձրացնում:

Փիլիստիփայություն-աստվածաբանություն կապի դրսերման տեսակետից հատկանշական է նաև «Բարձրացուցեք»-ի ընդհանուր կառուցվածքը: Այն սկսվում է ոչ թե Խաչի Վերաբերյալ տորբգրային մեջըերում-ներով (իհարկե, բացի սկսվածքից), այլ փիլիստիփայական ձևակերպումներով, և աստվածաբանական վերլուծությունից առաջ հեղինակը տալիս է Խաչի փիլիստիփայական բնութագրումը: Այս երևոյթի հիմքում, իհարկե, ընկած է դեռևս վաղ միջնադարում ձևավորված այն ընկալումը, քատ որի փիլիստիփայությունն աստվածաբանության նախադրություն է, և Աստծու գիտությունը հասկանալու համար անհրաժեշտ է փիլիստիփայության իմացությունը: Փիլիստիփա-աստվածաբան Դավիթը կարծեք խորիրդաբանորեն զուգադրում է Փիլիստիփայությունը և Խաչը: Եթե փիլիստիփայությունն աստվածաբանության նախադրություն և աստվածանմանանությանը հասնելու Ճանապարհն է, ապա «աստուածախաչ»⁴⁴-ը մարմնական կրթերից ազատագրվելու, կատարելության և փրկության հասնելու գործիքն է, միակ գործիքը, քանի որ նրանում պարադոքսալ ձևով հատվում են մահը և կյանքը, մեղսագործությունը և փրկագործումը, երկրայինը և երկնայինը, մարդկայինը և աստվածայինը:

Ինչպես կարևորել են մասնագետները, փիլիստիփայական երկերի հայերեն թարգմանությունը և լայնորեն ուսուցանումը նպատակ ունեին նպաստելու աստվածաբանական ինքնուրույն մտքի զարգացմանը, ինչը, դավանաբանականից բացի, ուներ նաև քաղաքական նշանակություն: «Բարձրացուցեք»-ում լավագույն երևում է այդ մոտեցումը, քանի որ փիլիստիփայական եզրերի և գաղափարների միջոցով արտահայտված են աստվածաբանական ծամարտությունները:

«Սահմանը իմաստափրութեան» և «Բարձրացուցեք»-ի միջև եղած գաղափարական խիստ ընդհանրությունը, որ փորձեցինք ցույց տալ «հաւատոյ մանկունք» և «կատարեալ փիլիստիփա» եզրոյթների միջև եղած կապով, նույնպես խոսում է ի նպաստ միջնադարյան աղբյուրների հաղորդած տեղեկությունների, որ երկու երկերն են միևնույն հեղինակի՝ 5-6-րդ դարերում ապրած և գործած նորավառունական Դավիթ Անհաղթի կողմից, ով ոչ միայն փիլիստիփա էր, ինչպես ընդունված է կարծել, այլև աստվածաբան: Եվ եթե Դավիթ Անհաղթն իր փիլիստիփայական հայացքների ողջ համակարգը ներկայացրել է «Սահմանը իմաստափրութեան» երկում, ապա աստվածաբանական գաղափարներն ամփոփել է «Բարձրացուցեք»-ում, որը, Խաչին նվիրված ներքող լինելուց բացի, ընդգրկում է աստվածաբանական հարցերի լայն շրջանակ՝ քրիստոնաբանություն, փրկագործություն, մարտեմարանություն, եկեղեցաբանություն, վախճանաբանություն և այլն: Ուստի «Ներքողեան ի սուրբ խաչն աստուածընկալ» երկը խիստ հետաքրքրական է նաև Հայ եկեղեցու վաղ շրջանի աստվածաբանական-

44 Նշենք, որ քրիստոնաբանական կարևոր նշանակություն ունեցող «աստուածախաչ» բառը հայ մատենագրության մեջ ստացին անգամ հանդիպում է «Բարձրացուցեք»-ում: Տե՛ս ՆԲՀ, հու. Ա, էջ 323, հու. Բ, Եր., 1981, էջ 1017:

քրիստոնարանական մտքի ուսումնասիրման համար:

Summary

THE «CHILDREN OF FAITH» AND THE «PERFECT PHILOSOPHER» ACCORDING TO DAVID THE INVINCIBLE

Armine M. Melkonyan

Philosopher David the Invincible in his Encomium on the Theoleptic Holy Cross calls the “holy and perfect children of faith” for adoration of the Cross of God. The word “child” (manuk) , which is a technical term specifying a group of people with certain properties, was used in theological texts to describe the clergymen as well as secular Christians. The “godlike philosopher”, who is defined as holy and perfect in the Definitions of Philosophy by David, is very similar with the concept of “children of faith”. Some other general ideas and expressions are indicated in the Encomium and the Definitions, written in the light of neo-platonic philosophy.

In the article the question of the authenticity of the Encomium is touched upon, accepting the testimonies of the medieval sources due to which the Encomium on the Holy Cross was created by the philosopher David the Invincible, the same author who wrote the Definitions and other philosophical works.